**... / … / 2018**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Hareket Yetkinliği / Hareket Stratejileri ve Kavramları |
| **ETKİNLİK** | Birleştirilmiş Hareketler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | O.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Çeşitli büyüklükteki toplar, sandalyeler, raketler, jimnastik sıraları, huniler, Paraşüt, gazlı kalem, makas, çarşaf |
| **DERS ALANI** | Okul bahçesi, spor salonu |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki sarı fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar, kartlardaki ders işleniş sürecine uygun olarak oynatılır.   1.Hareketli Hedef Vurma  2.Tırtıl Yakan Topu  3.Yuvarlama Tutma  4.Atma Vurma oyunları  5.Hedef oyunları | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Değerlendirme Formu, Gözlem Formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerinin (sarı 27-33. kartlar) çeşitlendirme bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**